



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ленина, 1А, с.Межводное, Черноморский район, Крымский ФО, Республика Крым, 296420
e-mail:supershkola73@yandex.ru, тел. 98-132

Рассмотрено На заседании МО Руководитель МО _____ А.И. Михайлова/ Протокол №__ от «__» _____ 2016г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Е.В. Авраменко/ От «__» _____ 2016г.	Утверждаю Директор школы _____/П.А.Шевченко/ Приказ №_____ От «__» _____ 2016г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
потехнологии (базовый уровень)
Класс – 7

Программу составила Доможилкина Виктория Владимировна,
учитель технологии I категории

2016 – 2017 учебный год
68 часов (2 часа в неделю)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии авторской рабочей программы под ред. В.Д. Симоненко – М. «Вентана – Граф», 2007г., модифицированный вариант для неделимых классов по учебнику «Технология» под ред. В.Д. Симоненко - 2013 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы:*

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений.*

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7 классов для средней общеобразовательной школы.

Базовыми разделами по направлению «Технология» для неделимых классов являются:

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектная деятельность». Исходя из того, что в школе в связи с радиоактивным загрязнением не ведется раздел «сельскохозяйственный труд», введен раздел «кулинария».

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы программы	Часы
1. Вводный урок	1
2. Кулинария	10
2.1. Культура питания	1
2.2. Технология приготовления блюд	5
2.3. Домашние заготовки	2
2.4. Творческое задание	2
3. Черчение и графика	2
4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	21
4.1. Создание изделий из древесины.	11
4.2. Создание изделий из металла.	10
5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	27
5.1. Швейные материалы	2
5.2. Бытовая швейная машина	2
5.3. Раскройные работы	4
5.4. Пошив одежды	10
5.5. Декоративно-прикладное творчество	9
6. Технологии ведения дома	2
6.1. Интерьер жилых помещений	2
7. Проектирование и изготовление изделий	5
Итого	68

№	Тема	Примерна (авторская программа)	Рабочая программа
1	Водное занятия	1	1
2	Кулинария	10	10
3	Черчение и графика	2	2
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	22	21
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	26	27
6	Технологии ведения дома	4	2
7	Проектирование и изготовление изделий	6	5
	итого	70	68

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Кулинария (10 часов)

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы:

Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Приготовление желе и муссов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Подача десерта к столу.

Черчение и графика (2 часа)

Понятие ЕСКД. Чертежи деталей формы вращения. Сборочные чертежи. Схемы. Знать; виды конструкторских документов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза изделия. Уметь выполнять эскиз детали или изделия.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (21 часов)

Технология обработки древесины (11ч.)

Физико-механические свойства древесины. Знать правила безопасности труда и личной гигиены

Уметь определять плотность и влажность

Конструкторская документация ЕСКД. Составление технологической карты детали

Знание конструкторской и технологической документации. Умение составлять технологическую карту.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Шиповые соединения. Знать правила и последовательность заточки деревообрабатывающих инструментов. Уметь производить настройку рубанков, фуганков, выполнять шиповые соединения

Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями. Знать технологию соединения. Уметь: производить соединения деталей

Точение цилиндрических и конических деталей на СТД. Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей

Точение конических и фасонных деталей на СТД. Знать технологию изготовления фасонных деталей.

Технология обработки металла (10ч.)

Правила безопасности при слесарных работах. Классификация сталей.

Термическая обработка сталей. Технологическая документация. Чтение чертежа детали.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Режущий инструмент.

Приемы работы на токарном станке.

Резьбовые соединения деталей. Нарезание резьбы на станке и вручную.

Художественная обработка металлов.

Художественные изделия из проволоки.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (27 часов)

Элементы материаловедения (2 часа)

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Элементы машиноведения (2 часа)

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы:

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Конструирование и моделирование швейных изделий (4 часа)

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк. Последовательность построения основы чертежа брюк. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия

Практические работы:

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Технология изготовления швейных изделий (10 часов)

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Обработка карманов, поясов в шортах.

Практические работы:

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой изделия на ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия.

Декоративно – прикладное творчество (9 часов)

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Промыслы, распространенные в регионе проживания. Макраме. Материалы, используемые для плетения узорных поясов, тесьмы. Виды узлов макраме. Способы плетения.

Практические работы:

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и пр. способом плетения.

Технология ведения дома (2 часа)

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Огород на подоконнике. Влияние комнатных растений на микроклимат помещений. Декоративное цветоводство.

Практические работы:

Подбор и посадка декоративных комнатных растений.

Творческий проект (5 часов)

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Практические работы:

Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ).

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа по технологии, под редакцией В.Д.Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2007.
2. Учебник: Технология 7 класс, под редакцией В.Д.Симоненко и др., М.: «Вентана-Граф», 2013.
3. Столярные и слесарные инструменты школьных учебных мастерских, под редакцией Г.П.Сальникова, М: издательство академии педагогических наук РСФСР, 1962.
4. Объекты труда, обработка древесины и металла. В.И. Коваленко, М.: «Просвещение», 1990.
5. Левицкая Л.В. –«Занятия по трудовому обучению». М «Просвещение» 1992.
6. П. П. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 2006.
7. Т.В. Хохлова, А.П.Овчинников «Применение метода творческих проектов на уроках технологии», Брянск 2010.

6. Календарно-тематическое планирование
7 класс (68 ч)

№ ур ка	Наименование раздела	Тема урока	Требование к уровню подготовки	Дата		Приме чание
				По плану	Факт	
1	ВВОДНЫЙ УРОК (1час)	Инструктаж вводный, по ТБ во время занятий в кабинете обслуживающего труда, первичный № 14.02. Вводный урок	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе			
2	Кулинария (10 часов)	Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь	Знать:- о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Иметь представление: о средствах профилактики инфекций и отравлений; первой помощи при них			
3		Инструктаж по ТБ, работа с _____ Первичная и тепловая обработка мяса.	Знать как правильно обработать мясо.			
4-5		Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Приготовление торта «Зебра».	Иметь представление: о видах теста и разрыхлителей; технологии приготовления теста и изделий из него; видах начинок и украшений для изделий из теста			
6		Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	Знать: состав теста и способ его приготовления; правила первичной обработки муки; рецептуру начинок			
7		Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	Уметь применять знания на деле			
8		Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии	Иметь представление: о желирующих веществах и ароматизаторах; роли сахара в питании человека; видах сладких блюд и десертов			
9		Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом			
10		Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения	Знать: особенности приготовления сладких заготовок; способы определения готовности; условия и сроки хранения			
11		Творческое задание. Приготовление желе.	Уметь готовить и украшать желе.			

	Черчение и графика (2 часа)					
12		Понятие ЕСКД. Чертежи деталей формы вращения. Сборочные чертежи. Схемы.	Знать; виды конструкторских документов.			
13		Чтение чертежа. Выполнение эскиза изделия.	Уметь выполнять эскиз детали или изделия.			
	Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов (21 часов)					
14-15	Технология обработки древесины - 11ч.	Инструктаж по ТБ, работа с _____ Физико-механические свойства древесины.	Знать правила безопасности труда и личной гигиены Уметь определять плотность и влажность			
16-17		Конструкторская документация ЕСКД. Составление технологической карты детали	Знание конструкторской и технологической документации Умение составлять технологическую карту			
18-19		Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Шиповые соединения.	Знать правила и последовательность заточки деревообраб. инструментов Уметь производить настройку рубанков, фуганков, выполнять шиповые соединения			
20-21		Соединение деталей шкантами и шурупами с нагелями	Знать технологию соединения. Уметь : производить соединения деталей			
22-23		Точение цилиндрических и конических деталей на СТД.	Знать технологию изготовления цилиндрических и конических деталей			
24		Точение конических и фасонных деталей на СТД.	Знать технологию изготовления фасонных деталей			
25-	Технология	Правила безопасности при слесарных	Знать правила безопасности при слесарных работах, Уметь различать стали			

26	обработки металла - 10ч.	рабатах. Классификация сталей.			
27- 28		Термическая обработка сталей. Технологическая документация. Чтение чертежа детали.	Знать: основные операции термообработки, понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		
29- 30		Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Режущий инструмент. Приемы работы на токарном станке.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему		
31- 32		Резьбовые соединения деталей. Нарезание резьбы на станке и вручную.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты		
33- 34		Художественная обработка металлов. Художественные изделия из проволоки.	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы		
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (27 часов)				
35- 36	Элементы материаловедения (2 часа)	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях	Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон; областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства		

			тканей			
37-38	Элементы машиноведения (2 часа)	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов и машин. Знать устройство качающегося челнока; - принцип получения двухниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки			
39-40	Изготовление выкроек и раскрой (4 часа)	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4	Знать и уметь применять правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия			
41-42		Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою			
43-44	Технология изготовления плечевого изделия (10 часа)	Инструктаж по ТБ, работа с _____. Раскрой изделия. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя	Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие			
45-46-47-48		Обработка выреза горловины обтачной	Знать правила ТБ ВТО. Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачной			
49-50		Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	Иметь представление о способах обработки застежек, пройм и швов			
51-52		Обработка низа изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия	Знать: -особенности ВТО различных тканей; правила проведения контроля качества изделия			
53		Декоративно-прикладное творчество (9 часов)	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты материалы, узоры и их схемы	Иметь представление: об истории рукоделия; применении его в современной моде. Знать, что такое <i>раппорт узора</i> и как он записывается. Уметь читать схемы		
54	Инструктаж по ТБ, работа с _____. Выполнение образцов вязания полустолбиком различными способами вывязывания петель		Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель			
55-56	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком		Уметь: читать схемы; выполнять различные петли			
57-58	Вязание крючком образцов		Уметь вязать полотно по разным схемам			

59-60		Вязание изделий.	Уметь вязать шарф, шапку.			
61		Творческое задание. «Салфетка».				
62-63	Технология ведения дома (2 часа)	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления			
64-65	Творческий проект (5ч.)	Этапы выполнения творческого проекта: Заготовка и разметка материала.	Знать понятия: Проектирование, пояснительная записка, критерии оценки проекта			
66-67		Инструктаж по ТБ, работа с _____. Выполнение творческого проекта: Изготовление изделия.	Уметь работать с инструментами			
68		Экономические расчеты. Защита творческого проекта.	Знать понятия: аргументированность проекта, объект проектирования, клаузура, пояснительная записка, критерии оценки проектов			
		Итого: 68ч.				